



سر. د. نائبر ڈپٹی سیکرٹری تعلیم

دہلی

پروفیشنل

سلیبس سرکاری سکولوں کے لیے

کے نمبر 16/B17C/2021

کے نمبر کے تحت

دہلی کے لیے

01 جنوری 2021

06 دسمبر 2021

قراردادیں

سر. (نمبر)	قرارداد نمبر	درجہ	تاریخ	موضوع
دہلی (سر)	دہلی	دہلی	دہلی	دہلی
A237280	58	دہلی	دہلی	دہلی

قراردادیں

سر. (نمبر)	قرارداد نمبر	درجہ	تاریخ	موضوع
دہلی (سر)	دہلی	دہلی	دہلی	دہلی
A233643	51	دہلی	دہلی	دہلی
A233645	49	دہلی	دہلی	دہلی

قراردادیں

سر. د. نائبر ڈپٹی سیکرٹری تعلیم، دہلی، کے لیے

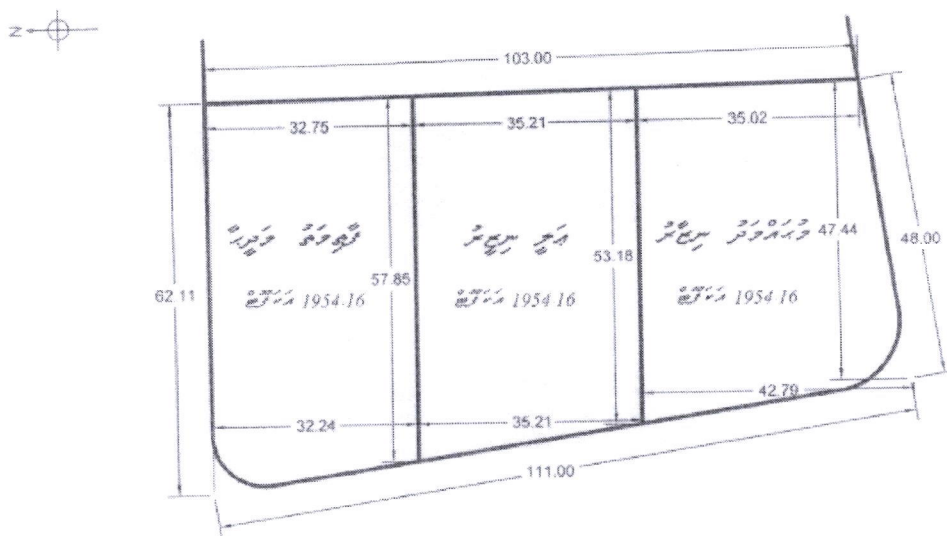
فرضیه های پژوهش:

1. دانشوران در فرآیند ترجمه در مقایسه با مترجمان آماتور، در فرآیند ترجمه با کیفیت بالاتری مواجه می‌گردند. این فرضیه بر مبنای تجربه و تخصص بیشتر دانشوران استوار است که در فرآیند ترجمه قادر به تشخیص و اصلاح اشتباهات و سبک نگارش نامتعارف هستند. همچنین، به دلیل آشنایی بیشتر دانشوران با مبانی نظری و عملی ترجمه، انتظار می‌رود که در فرآیند ترجمه، از استراتژی‌های ترجمه‌شناختی متنوعتری استفاده کنند که منجر به کیفیت بالاتر خواهد شد.

2. مترجمان آماتور در مقایسه با مترجمان حرفه‌ای، در فرآیند ترجمه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌گردند. این فرضیه بر مبنای کمبود تجربه و تخصص مترجمان آماتور استوار است که در مواجهه با مفاهیم پیچیده و اصطلاحات تخصصی، ممکن است دچار سردرگمی و اشتباه شوند. همچنین، به دلیل عدم آشنایی با روش‌های حرفه‌ای ترجمه، مترجمان آماتور ممکن است در مدیریت فرآیند ترجمه و استفاده از ابزارهای تخصصی دچار مشکل شوند.

3. مترجمان آماتور در فرآیند ترجمه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌گردند. این فرضیه بر مبنای کمبود تجربه و تخصص مترجمان آماتور استوار است که در مواجهه با مفاهیم پیچیده و اصطلاحات تخصصی، ممکن است دچار سردرگمی و اشتباه شوند.

رابطه میان فرضیه‌ها و متغیرها در مدل پژوهش



رابطه میان فرضیه‌ها و متغیرها در مدل پژوهش